**План самообразования Гаврилова Сюзанна Игоревна,**

**учителя истории**

**Тема самообразования: «**Метод проблемной ситуации на уроках истории».

**Цель:** использование метода проблемной ситуации на уроках истории как механизм повышения качества образования.

**Задачи**:

1. *изучить, проанализировать методическую литературу по использованию метод проблемной ситуаций на уроках истории;*
2. *обосновать критерии и разработать показатели для выбора учебного содержания, форм, средств и методов развития познавательной активности обучающихся;*
3. *организовать деятельность, направленную на развитие и стимулирование познавательных способностей обучающихся;*
4. *обосновать эффективности использования заданий метода проблемной ситуации на уроках истории;*
5. *провести самоанализ, самооценку собственной деятельности.*

***Сроки работы над темой:***

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые направления деятельности | **Реализация** |
| Специальная образовательная подготовка  | Не проводилась |
| Повышение квалификации  | Курсы повышения квалификации 2021 |
| Индивидуальная самообразовательная работа по теме **«**Использование технологии проблемного обучения на уроках обществознания».  | 1. **Теоретический этап – сбор информационного материала, переработка и его осмысления:**

**2021 март*** **Изучение литературы:**
	1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. М: Народное образование, 1998. - 256с.
	2. Махмутов М.И. Организания проблемного обучения в школе. Учебно-методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2007. - 248с.
	3. Кудрявцев Т.В. Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы. М.: Знание, 2001. -189с.
1. **Практический этап: 2021 февраль – октябрь 2022**
	* Применение метода проблемной ситуации на уроках истории.
	* Выбор наиболее оптимального учебного содержания, форм, средств и методов развития познавательной активности обучающихся;
	* Подбор диагностического инструментария по отслеживанию эффективности метода проблемной ситуации на уроках истории как механизм повышения качества образования.
2. **Обобщающий этап: ноябрь 2022**
	* Пополнение портфолио педагога.
	* Обоснование эффективности применения.
	* Анализ по теме самообразования.
	* Планирование дальнейшей деятельности.
 |
| Распространение опыта.(Публикации, конференции, комиссий и т.д.)  | 1. **Публикации:**
	* «Активация учебной деятельности учащихся через создания проблемных ситуаций на уроках истории». *Свидетельство проекта infourok.ru №АО67815933*
2. **Конференции:**
 |
|  | * **Обобщение педагогического опыта на школьном этапе в 2022.** Сертификат МАОУ «СОШ №6» г. Корсакова, «Активация учебной деятельности учащихся через создания проблемных ситуаций на уроках истории».
 |